

KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA W KLASACH 4-6

| | WZOROWE | BARDZO DOBRE |
|-------------------------------------|--|---|
| KULTURA OSOBISTA I KULTURA SŁOWA | <p>Uczeń wyróżnia się wysoką kulturą osobistą wobec osób dorosłych i rówieśników w każdej sytuacji w szkole i poza szkołą, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z szacunkiem zwraca się do osób dorosłych i rówieśników - Stosuje formy grzecznościowe w kontaktach z innymi ludźmi - Szanuje pracę innych i zawsze zostawia po sobie porządek - Szanuje przyrodę - Nigdy nie używa wulgaryzmów - Dbą o dobre imię szkoły | <p>Uczeń zachowuje się kulturalnie wobec osób dorosłych i rówieśników w szkole i poza szkołą, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z szacunkiem zwraca się do osób dorosłych i rówieśników - Stosuje formy grzecznościowe w kontaktach z innymi ludźmi - Szanuje pracę innych i zawsze zostawia po sobie porządek - Szanuje przyrodę - Nigdy nie używa wulgaryzmów - Dbą o dobre imię szkoły |
| STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH | <p>Uczeń wzorowo wywiązuje się z obowiązków, powierzanych mu funkcji i zadań, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest zawsze przygotowany do zajęć - Systematycznie odrabia zadania domowe - Nie przekroczył limitu nieprzygotowań z przedmiotów - Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia - Wzorowo pełni dyżur - Jest prawdomówny i uczciwy - Przynosi w wyznaczonym terminie podpisy rodziców, kartki z informacją zwrotną od rodziców, usprawiedliwienia - Nie posiada uwag za niewłaściwe zachowanie - Nie używa telefonu komórkowego i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły - W wymaganych okolicznościach nosi strój galowy - Zawsze zmienia obuwie - Nie niszczy mienia cudzego lub szkolnego - Wygląd i strój ucznia są zgodne ze Statutem szkoły (strój czysty, skromny, bez niestosownych nadruków, brak makijażu, malowanych paznokci i farbowanych włosów) | <p>Uczeń bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków, powierzanych mu funkcji i zadań, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest zazwyczaj przygotowany do zajęć - Pracuje systematycznie - Jest wytrwały i samodzielny - Nie przekroczył limitu nieprzygotowań z przedmiotów - Stara się rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia - Solidnie pełni dyżur - Jest prawdomówny i uczciwy - Przynosi w wyznaczonym terminie usprawiedliwienia - Nie przeszkadza na lekcjach, a jeśli zdarzyłyby mu się uwagi, poprawił swoje zachowanie - Nie używa telefonu komórkowego i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły - W wymaganych okolicznościach nosi strój galowy - Zawsze zmienia obuwie - Nie niszczy mienia cudzego lub szkolnego - Wygląd i strój ucznia są zgodne ze Statutem szkoły (strój czysty, skromny, bez niestosownych nadruków, brak makijażu, malowanych paznokci i farbowanych włosów) |
| STOSUNEK DO ZASAD REG. BHP | <p>Uczeń zawsze zachowuje się bezpiecznie i nie narusza zasad Regulaminu BHP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nie posiada „żółtych kartek” ani uwag za stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej lub cyberprzemocy | <p>Uczeń zachowuje się bezpiecznie i nie narusza zasad Regulaminu BHP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nie posiada „żółtych kartek” ani uwag za stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej lub cyberprzemocy |
| FREKWENCJA | <p>Uczeń systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przynosi usprawiedliwienia nieobecności i spóźnień na pierwszą lekcję w terminie zgodnym ze Statutem szkoły (do 7 dni) - Nigdy nie spóźnia się na zajęcia szkolne | <p>Uczeń systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przynosi usprawiedliwienia nieobecności i spóźnień na pierwszą lekcję w terminie zgodnym ze Statutem szkoły (do 7 dni) - Nie spóźnia się na zajęcia szkolne |
| RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI | <p>Uczeń ma pozytywny wpływ na zachowanie rówieśników, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest wyjątkowo uczynny i koleżeński - Szanuje poglądy innych - Niesie pomoc słabszym - Stara się przeciwdziałać przemocy - Integruje klasę - Nie powoduje konfliktów w grupie – nie dokucza, nie przezywa, nie obraża i nie naśmiewa się z kolegów | <p>Ma pozytywny wpływ na zachowanie rówieśników, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest koleżeński - Szanuje poglądy innych - Stara się pomagać słabszym - Nie powoduje konfliktów w grupie – nie dokucza, nie przezywa, nie obraża i nie naśmiewa się z kolegów |
| AKTYWNOŚĆ NA RZECZ SZKOŁY I KLASY | <p>Uczeń wykazuje się aktywnością na rzecz klasy i szkoły, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Godnie reprezentuje klasę i szkołę w konkursach oraz zawodach szkolnych i pozaszkolnych - Uczestniczy w dodatkowych zajęciach, przygotowaniach do uroczystości szkolnych - Bierze udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły, np. charytatywnych i proekologicznych - Jest pomysłowy i samodzielny w działaniach na rzecz klasy i szkoły - Inicjuje i organizuje imprezy wewnątrzklasowe - Przyczynia się do podnoszenia estetyki klasy i szkoły | <p>Bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Godnie reprezentuje klasę i szkołę w konkursach oraz zawodach szkolnych i pozaszkolnych - Uczestniczy w zajęciach dodatkowych, przygotowaniach do uroczystości szkolnych - Bierze udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły, np. charytatywnych, proekologicznych - Czynnie uczestniczy w życiu klasy, bywa pomysłowy i samodzielny, niekiedy inicjuje działania na rzecz klasy - Dbą o estetykę klasy i szkoły |

| | DOBRE | POPRAWNE |
|--|---|--|
| KULTURA OSOBISTA I KULTURA SŁOWA | <p>Kultura osobista Ucznia, zachowanie wobec kolegów i pracowników szkoły oraz słownictwo nie budzą większych zastrzeżeń, Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z szacunkiem zwraca się do osób dorosłych i rówieśników - Stosuje formy grzecznościowe w kontaktach z innymi ludźmi - Szanuje pracę innych | <p>Kultura osobista Ucznia, zachowanie wobec kolegów i pracowników szkoły oraz słownictwo sporadycznie budzą zastrzeżenia. Uczeń od czasu do czasu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - W sposób obraźliwy zwraca się do kolegów - Używa wulgaryzmów - Nie zawsze szanuje pracę innych - Nie szanuje przyrody |
| STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH | <p>Uczeń dopuścił się pojedynczych w ciągu miesiąca uchybień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przeszkadzał na lekcji (2-3 uwagi w miesiącu) - Korzystał z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (pierwsze upomnienie w miesiącu) - Zapomniał o stroju galowym lub obuwii zamiennym - Czasami łamał obowiązki ucznia w punkcie dotyczącym wyglądu ucznia i stroju szkolnego - Przekroczył limit nieprzygotowań z jednego przedmiotu - Dobrze wywiązuje się z powierzanych mu funkcji - Jest prawdomówny i uczciwy - po terminie usprawiedliwia nieobecności | <p>Uczeń dopuścił się wielokrotnych w ciągu miesiąca uchybień, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przeszkadzał na lekcjach (4 uwagi i więcej w miesiącu) - Korzystał z telefonu komórkowego i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (kolejne upomnienie w miesiącu) - Notorycznie łamał obowiązki ucznia w punkcie dotyczącym wyglądu ucznia i stroju szkolnego - po terminie usprawiedliwia nieobecności - Po raz kolejny w miesiącu przekroczył limit nieprzygotowań z przedmiotów - Brak mu wytrwałości w spełnianiu przyjętych na siebie obowiązków, trzeba mu o nich przypominać - Stara się być prawdomówny i uczciwy - po terminie usprawiedliwia nieobecności |
| STOSUNEK DO ZASAD REG. BHP | <p>Uczeń zazwyczaj przestrzega zasad Regulaminu BHP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrzymał pierwszą „żółtą kartkę” lub uwagę w miesiącu za przewinienia lekkie (niebezpieczna zabawa, bieganie po korytarzu, itp.) - Nie posiada „żółtych kartek” lub uwag za stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej lub cyberprzemocy | <p>Uczeń sporadycznie łamie zasady Regulaminu BHP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrzymał kolejną „żółtą kartkę” w miesiącu za przewinienia lekkie, (niebezpieczne zabawy, bieganie po korytarzu szkolnym) - Narusza nietykalność osobistą innych uczniów - Otrzymał żółtą kartkę za zachowanie agresywne |
| FREKWENCJA | <p>Frekwencja Ucznia nie budzi większych zastrzeżeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bywa, że Uczeń spóźnia się na zajęcia (2-3 spóźnienia w miesiącu) - Przekroczył termin usprawiedliwiania nieobecności (pierwszy wpis w dzienniku elektronicznym) | <p>Frekwencja Ucznia budzi zastrzeżenia. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Często spóźnia się na zajęcia (4 spóźnienia w miesiącu i więcej) - Przekroczył termin usprawiedliwiania nieobecności (drugi wpis w dzienniku elektronicznym) |
| RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI | <p>Uczeń nie wpływa negatywnie na zachowanie rówieśników, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest koleżeński - Nie powoduje większych konfliktów w zespole klasowym i w szkole - Zdarzyło się, że dokuczył, przezwwał, naśmiewał się z kolegi, jednak poprawił swoje zachowanie - Nie odtrąca innych uczniów | <p>Uczeń sporadycznie ma negatywny wpływ na zachowanie rówieśników, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stara się być koleżeński - Powoduje konflikty w grupie - Zdarza się, że dokucza, przezywa, obraża i naśmiewa się z kolegów - Odtrąca innych uczniów |
| AKTYWNOŚCI NA RZECZ SZKOŁY I KLASY | <p>Bierze udział w życiu klasy i szkoły, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dbą o wspólne mienie, porządek i estetykę w swoim otoczeniu - Uczestniczy w zajęciach dodatkowych (np. przygotowaniach do imprez klasowych lub szkolnych itp.) - Bierze udział w życiu klasy, wykonuje zlecone zadania | <p>Na ogół uczestniczy w życiu klasy, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stara się uczestniczyć w zajęciach dodatkowych np. przygotowaniach do imprez klasowych lub szkolnych - Czasami zaniedbuje porządek, estetykę otoczenia |

| | NIEODPOWIEDNIE | NAGANNE |
|-------------------------------------|--|---|
| KULTURA OSOBISTA I KULTURA SŁOWA | <p>Kultura osobista Ucznia, zachowanie wobec kolegów i pracowników szkoły oraz słownictwo budzą poważne zastrzeżenia. Uczeń dopuścił się następujących pojedynczych negatywnych zachowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poniżył godność drugiego człowieka - Zachował się arogancko wobec nauczycieli, pracowników szkoły, innych osób dorosłych lub rówieśników - Obrażliwie zwrócił się do osoby dorosłej lub rówieśników - Zachował się wulgarnie - Nie uszanował pracy innych - Nie uszanował przyrody - Naraził na szwank dobre imię szkoły | <p>Kultura osobista Ucznia, zachowanie wobec kolegów i pracowników szkoły oraz słownictwo budzą poważne zastrzeżenia. Uczeń dopuścił się wielokrotnie negatywnych zachowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poniża godność drugiego człowieka - Zachowuje się arogancko wobec nauczycieli, pracowników szkoły, innych osób dorosłych lub rówieśników - Obrażliwie zwraca się do osób dorosłych lub rówieśników - Zachowuje się wulgarnie - Nie szanuje pracy innych - Nie szanuje przyrody - Naraża na szwank dobre imię szkoły |
| STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH | <p>Uczeń rażąco zlekceważył swoje obowiązki szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Korzysta z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (5 razy w semestrze i więcej) - Zniszczył mienie cudze lub szkolne o niskiej wartości - Naraża się na uzależnienie od nałogów - W sposób rażąco naruszył dyscyplinę podczas lekcji - Uniemożliwił lub utrudnił przeprowadzenie lekcji - Nie reagował na upomnienia - Odmówił wykonania poleceń nauczyciela - Oszukał nauczyciela - Notorycznie nie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych (5. raz i więcej w semestrze przekroczył limit nieprzygotowań) - wielokrotnie usprawiedliwia nieobecności po terminie | <p>Uczeń wielokrotnie rażąco lekceważy swoje obowiązki szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zniszczył mienie cudze lub szkolne o dużej wartości - Stosuje używki (np.: papierosy, epapierosy, alkohol, kleje, narkotyki, dopalacze) - Wymusza pieniądze lub inne przedmioty - Kradnie - W sposób rażąco narusza dyscyplinę podczas lekcji - Utrudnia lub uniemożliwia prowadzenie lekcji - Nie reaguje na upomnienia - Odmawia wykonania poleceń nauczyciela - Oszukuje nauczyciela |
| STOSUNEK DO ZASAD REG. BHP | <p>Uczeń często łamie Regulamin BHP i swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu - Jest agresywny w stosunku do innych - Narusza nietykalność osobistą innych uczniów - Otrzymał Upomnienie Wychowawcy Klasy* (3 „żółte kartki” w semestrze za łamanie Regulaminu BHP lub jednorazowe zachowanie rażące) <p><small>*Po otrzymaniu Upomnienia Wychowawcy Klasy maksymalną oceną za dany miesiąc może być ocena nieodpowiednia, a na semestr ocena dobra</small></p> | <p>Uczeń bardzo często łamie Regulamin BHP i swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Świadomie stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu - Jest często agresywny w stosunku do innych - Prowokuje postawy sprzyjające agresji - Narusza nietykalność osobistą - Otrzymał Nagane Wychowawcy Klasy* (6 „żółtych kartek” w semestrze za łamanie Regulaminu BHP lub jednorazowe bardzo rażące zachowanie) - Otrzymał Nagane Dyrektora Szkoły** za kolejne przypadki łamania Regulaminu BHP <p><small>*Po otrzymaniu Nagany Wychowawcy Klasy maksymalną oceną na semestr jest ocena nieodpowiednia **Po otrzymaniu Nagany Dyrektora Szkoły maksymalną oceną na semestr jest ocena naganna</small></p> |
| FREKWENCJA | <p>Frekwencja ucznia budzi poważne zastrzeżenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma nieobecności nieusprawiedliwione w terminie (trzeci wpis w dzienniku elektronicznym) | <p>Uczeń wagaruje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma nieobecności nieusprawiedliwione w terminie (4. wpis w dzienniku elektronicznym) |
| RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI | <p>Uczeń ma negatywny wpływ na zachowanie rówieśników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naśladuje niewłaściwe zachowania kolegów | <p>Uczeń ma negatywny wpływ na zachowanie rówieśników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zachęca innych uczniów do naśladowania swojego negatywnego zachowania |

KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA dla uczniów z diagnozą ADHD

| | WZOROWE | BARDZO DOBRE |
|-------------------------------------|--|---|
| KULTURA OSOBISTA I KULTURA SŁOWA | <p>Uczeń wyróżnia się kulturą osobistą wobec osób dorosłych i rówieśników w każdej sytuacji w szkole i poza szkołą, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z szacunkiem zwraca się do osób dorosłych i rówieśników - Stosuje formy grzecznościowe w kontaktach z innymi ludźmi - Szanuje pracę innych i zostawia po sobie porządek - Szanuje przyrodę - Nigdy nie używa wulgaryzmów - Dbą o dobre imię szkoły | <p>Uczeń zachowuje się kulturalnie wobec osób dorosłych i rówieśników w szkole i poza szkołą, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z szacunkiem zwraca się do osób dorosłych i rówieśników - Stosuje formy grzecznościowe w kontaktach z innymi ludźmi - Szanuje pracę innych i zostawia po sobie porządek - Szanuje przyrodę - Nigdy nie używa wulgaryzmów - Dbą o dobre imię szkoły |
| STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH | <p>Uczeń wzorowo wywiązuje się z obowiązków, powierzanych mu funkcji i zadań, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest zawsze przygotowany do zajęć - Systematycznie odrabia zadania domowe - Nie przekroczył limitu nieprzygotowań z przedmiotów - Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia - Wzorowo pełni dyżur - Jest prawdomówny i uczciwy - Przynosi w wyznaczonym terminie podpisy rodziców, kartki z informacją zwrotną od rodziców, usprawiedliwienia - Nie posiada uwag za niewłaściwe zachowanie - Nie używa telefonu komórkowego i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły - W wymaganych okolicznościach nosi strój galowy - Zawsze zmienia obuwie - Nie niszczy mienia cudzego lub szkolnego - Wygląd i strój ucznia są zgodne ze Statutem szkoły (strój czysty, skromny, bez niestosownych nadruków, brak makijażu, malowanych paznokci i farbowanych włosów) | <p>Uczeń bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków, powierzanych mu funkcji i zadań, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nie przeszkadza na lekcjach, a jeśli zdarzyłaby mu się uwaga, poprawił swoje zachowanie - Nigdy nie używa telefonu komórkowego i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły - W wymaganych okolicznościach nosi strój galowy - Zawsze zmienia obuwie - Nie niszczy mienia cudzego lub szkolnego - Wygląd i strój ucznia są zgodne ze Statutem szkoły (strój czysty, skromny, bez niestosownych nadruków, brak makijażu, malowanych paznokci i farbowanych włosów) - Jest zazwyczaj przygotowany do zajęć - Pracuje systematycznie - Jest wytrwały i samodzielny - Nie przekroczył limitu nieprzygotowań z przedmiotów - Stara się rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia - Solidnie pełni dyżur - Jest prawdomówny i uczciwy - Przynosi w wyznaczonym terminie usprawiedliwienia |
| STOSUNEK DO ZASAD BHP | <p>Uczeń zawsze zachowuje się bezpiecznie i nie narusza zasad Regulaminu BHP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nie posiada „żółtych kartek” ani uwag za stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej lub cyberprzemocy | <p>Uczeń zachowuje się bezpiecznie i nie narusza zasad Regulaminu BHP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nie posiada „żółtych kartek” ani uwag za stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej lub cyberprzemocy |
| FREKWENCJA | <p>Uczeń systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przynosi usprawiedliwienia nieobecności i spóźnień na pierwszą lekcję w terminie zgodnym ze Statutem szkoły (do 7 dni) - Nigdy nie spóźnia się na zajęcia szkolne | <p>Uczeń systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przynosi usprawiedliwienia nieobecności i spóźnień na pierwszą lekcję w terminie zgodnym ze Statutem szkoły (do 7 dni) - Nie spóźnia się na zajęcia szkolne |
| RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI | <p>Uczeń ma pozytywny wpływ na zachowanie rówieśników, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest wyjątkowo uczynny i koleżeński - Szanuje poglądy innych - Niesie pomoc słabszym - Stara się przeciwdziałać przemocy - Nie powoduje konfliktów w grupie – nie dokucza, nie przezywa, nie obraża i nie naśmiewa się z kolegów | <p>Ma pozytywny wpływ na zachowanie rówieśników, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest koleżeński - Szanuje poglądy innych - Stara się pomagać słabszym - Nie powoduje konfliktów w grupie – nie dokucza, nie przezywa, nie obraża i nie naśmiewa się z kolegów |
| AKTYWNOŚCI NA RZECZ SZKOŁY I KLASY | <p>Uczeń wykazuje się aktywnością na rzecz klasy i szkoły, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Godnie reprezentuje klasę i szkołę w konkursach oraz zawodach szkolnych i pozaszkolnych - Uczestniczy w dodatkowych zajęciach, przygotowaniach do uroczystości szkolnych - Bierze udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły, np. charytatywnych i proekologicznych - Przyczynia się do podnoszenia estetyki klasy i szkoły - Bierze aktywny udział w życiu klasy, niekiedy inicjuje działania na rzecz klasy i szkoły | <p>Bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Godnie reprezentuje klasę i szkołę w konkursach oraz zawodach szkolnych i pozaszkolnych - Uczestniczy w zajęciach dodatkowych, przygotowaniach do uroczystości szkolnych - Bierze udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły, np. charytatywnych, proekologicznych - Dbą o estetykę klasy i szkoły - Bierze aktywny udział w życiu klasy |

| | DOBRE | POPRAWNE |
|--|---|--|
| KULTURA OSOBISTA I KULTURA SŁOWA | <p>Kultura osobista Ucznia, zachowanie wobec kolegów i pracowników szkoły oraz słownictwo nie budzą większych zastrzeżeń, Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z szacunkiem zwraca się do osób dorosłych i rówieśników - Stosuje formy grzecznościowe w kontaktach z innymi ludźmi - Szanuje pracę innych | <p>Kultura osobista Ucznia, zachowanie wobec kolegów i pracowników szkoły oraz słownictwo sporadycznie budzą zastrzeżenia. Uczeń od czasu do czasu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - W sposób obraźliwy zwraca się do kolegów - Używa wulgaryzmów - Nie zawsze szanuje pracę innych - Nie szanuje przyrody |
| STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH | <p>Uczeń dopuścił się pojedynczych w ciągu miesiąca uchybień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przeszkadzał na lekcji (4-5 uwag w miesiącu) - Upomniany za brak koncentracji na lekcji, poprawił swoje zachowanie. - Korzystał z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (pierwsze upomnienie w miesiącu) - Zapomniał o stroju galowym lub obuwiu zamiennym - Czasami łamał obowiązki ucznia w punkcie dotyczącym wyglądu ucznia i stroju szkolnego - Przekroczył limit nieprzygotowań z jednego przedmiotu - Dobrze wywiązuje się z powierzanych mu funkcji - Jest prawdomówny i uczciwy | <p>Uczeń dopuścił się wielokrotnych w ciągu miesiąca uchybień, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przeszkadzał na lekcjach (więcej niż 5 uwag w miesiącu) - Upomniany za brak koncentracji na lekcji, nie zawsze od razu poprawiał swoje zachowanie. - Korzystał z telefonu komórkowego i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (kolejne upomnienie w miesiącu) - Notorycznie łamał obowiązki ucznia w punkcie dotyczącym wyglądu ucznia i stroju szkolnego - Po terminie usprawiedliwia nieobecności - Po raz kolejny w miesiącu przekroczył limit nieprzygotowań z przedmiotów - Stara się być prawdomówny i uczciwy |
| STOSUNEK DO ZASAD BHP | <p>Uczeń zazwyczaj przestrzega zasad Regulaminu BHP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrzymał 1-2 „żółtych kartek” lub uwag w miesiącu za przewinienia lekkie (niebezpieczna zabawa, bieganie po korytarzu, itp.) - Nie posiada „żółtych kartek” lub uwag za stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej lub cyberprzemocy | <p>Uczeń sporadycznie łamie zasady Regulaminu BHP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrzymał drugą lub trzecią „żółtą kartkę” w miesiącu za przewinienia lekkie, (niebezpieczne zabawy, bieganie po korytarzu szkolnym) - Narusza nietykalność osobistą innych uczniów - Otrzymał żółtą kartkę za zachowanie agresywne |
| FREKWENCJA | <p>Frekwencja Ucznia nie budzi większych zastrzeżeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bywa, że Uczeń spóźnia się na zajęcia (2-3 spóźnienia w miesiącu) - Przekroczył termin usprawiedliwiania nieobecności (pierwszy wpis w dzienniku elektronicznym) | <p>Frekwencja Ucznia budzi zastrzeżenia. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Często spóźnia się na zajęcia (4 spóźnienia w miesiącu i więcej) - Przekroczył termin usprawiedliwiania nieobecności (drugi wpis w dzienniku elektronicznym) |
| RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI | <p>Uczeń nie wpływa negatywnie na zachowanie rówieśników, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stara się być koleżeński - Nie powoduje większych konfliktów w zespole klasowym i w szkole - Zdarzyło się, że dokuczył, przezwiał, naśmiewał się z kolegi, jednak poprawił swoje zachowanie - Nie odtrąca innych uczniów | <p>Uczeń sporadycznie ma negatywny wpływ na zachowanie rówieśników, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stara się być koleżeński - Powoduje konflikty w grupie - Zdarza się, że dokucza, przezywa, obraża i naśmiewa się z kolegów - Odtrąca innych uczniów |
| AKTYWNOŚCI NA RZECZ SZKOŁY I KLASY | <p>Bierze udział w życiu klasy i szkoły, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na ogół dba o wspólne mienie, porządek i estetykę w swoim otoczeniu - Uczestniczy w zajęciach dodatkowych (np. przygotowaniach do imprez klasowych lub szkolnych itp.) - Bierze udział w życiu klasy, wykonuje zlecone zadania | <p>Na ogół uczestniczy w życiu klasy, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stara się uczestniczyć w zajęciach dodatkowych np. przygotowaniach do imprez klasowych lub szkolnych - Zdarza się, że zaniedbuje porządek, estetykę otoczenia, ale upomniany, poprawia swoje zachowanie |

| | NIEODPOWIEDNIE | NAGANNE |
|-------------------------------------|--|--|
| KULTURA OSOBISTA I KULTURA SŁOWA | <p>Kultura osobista Ucznia, zachowanie wobec kolegów i pracowników szkoły oraz słownictwo budzą poważne zastrzeżenia. Uczeń dopuścił się następujących pojedynczych negatywnych zachowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poniżył godność drugiego człowieka - Zachował się arogancko wobec nauczycieli, pracowników szkoły, innych osób dorosłych lub rówieśników - Obrażliwie zwrócił się do osoby dorosłej lub rówieśników - Zachował się wulgarnie - Nie uszanował pracy innych - Nie uszanował przyrody - Naraził na szwank dobre imię szkoły | <p>Kultura osobista Ucznia, zachowanie wobec kolegów i pracowników szkoły oraz słownictwo budzą poważne zastrzeżenia. Uczeń dopuścił się wielokrotnie negatywnych zachowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poniża godność drugiego człowieka - Zachowuje się arogancko wobec nauczycieli, pracowników szkoły, innych osób dorosłych lub rówieśników - Obrażliwie zwraca się do osób dorosłych lub rówieśników - Zachowuje się wulgarnie - Nie szanuje pracy innych - Nie szanuje przyrody - Naraża na szwank dobre imię szkoły |
| STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH | <p>Uczeń rażąco zlekceważył swoje obowiązki szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Korzysta z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (5 razy w semestrze i więcej) - Zniszczył mienie cudze lub szkolne o niskiej wartości - Naraża się na uzależnienie od nalogów - W sposób rażący naruszył dyscyplinę podczas lekcji - Uniemożliwił lub utrudnił przeprowadzenie lekcji - Nie reagował na upomnienia - Odmówił wykonania poleceń nauczyciela - Oszukał nauczyciela - Notorycznie nie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych (5. raz i więcej w semestrze przekroczył limit nieprzygotowań) - Wielokrotnie usprawiedliwia nieobecności po terminie | <p>Uczeń wielokrotnie rażąco lekceważy swoje obowiązki szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zniszczył mienie cudze lub szkolne o dużej wartości - Stosuje używki (np.: papierosy, e-papierosy, alkohol, kleje, narkotyki, dopalacze) - Wymusza pieniądze lub inne przedmioty - Kradnie - W sposób rażący narusza dyscyplinę podczas lekcji - Utrudnia lub uniemożliwia prowadzenie lekcji - Nie reaguje na upomnienia - Odmawia wykonania poleceń nauczyciela - Oszukuje nauczyciela |
| STOSUNEK DO ZASAD BHP | <p>Uczeń często łamie Regulamin BHP i swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Często stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu - Jest agresywny w stosunku do innych - Narusza nietykalność osobistą innych uczniów - Otrzymał Upomnienie Wychowawcy Klasy* (5 „żółtych kartek” w semestrze za łamanie Regulaminu BHP lub jednorazowe zachowanie rażące) <p><small>*Po otrzymaniu Upomnienia Wychowawcy Klasy maksymalną oceną za dany miesiąc może być ocena <u>nieodpowiednia</u>, a na semestr ocena <u>dobra</u></small></p> | <p>Uczeń bardzo często łamie Regulamin BHP i swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Świadomie stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu - Jest często agresywny w stosunku do innych - Prowokuje postawy sprzyjające agresji - Narusza nietykalność osobistą - Otrzymał Naganę Wychowawcy Klasy* (10 „żółtych kartek” w semestrze za łamanie Regulaminu BHP lub jednorazowe bardzo rażące zachowanie) - Otrzymał Naganę Dyrektora Szkoły** za kolejne przypadki łamania Regulaminu BHP <p><small>*Po otrzymaniu Nagany Wychowawcy Klasy maksymalną oceną na semestr jest ocena <u>nieodpowiednia</u> **Po otrzymaniu Nagany Dyrektora Szkoły maksymalną oceną na semestr jest ocena <u>naganna</u></small></p> |
| FREKWENCJA | <p>Frekwencja ucznia budzi poważne zastrzeżenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma nieobecności nieusprawiedliwione w terminie (trzeci wpis w dzienniku elektronicznym) | <p>Uczeń wagaruje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma nieobecności nieusprawiedliwione w terminie (4. wpis w dzienniku elektronicznym) |
| RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI | <p>Uczeń ma negatywny wpływ na zachowanie rówieśników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naśladuje niewłaściwe zachowania kolegów | <p>Uczeń ma negatywny wpływ na zachowanie rówieśników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zachęca innych uczniów do naśladowania swojego negatywnego zachowania |