

**PLAN PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 97 W KRAKOWIE
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

L.p	Cele główne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
I.	Propagujemy postawy i zachowania zapewniające bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły- nasza szkoła szkołą bezpieczną i przyjazną	<p>1. Uczymy zasad bezpiecznego zachowania w drodze do i ze szkoły</p> <p>2. Organizujemy szkolne konkursy związane z bezpieczeństwem drogowym "Odblaskowa szkoła", „Bezpieczny Puchatek”</p> <p>3. Realizujemy program we współpracy ze Strażą Miejską Krakowa pod nazwą „Współpracujemy”</p>	<p>Pogadanki w klasach oraz praktyczne zajęcia na przejściu dla pieszych</p> <p>spotkania z policjantem lub przedstawicielem SM</p> <p>konkurs „Projekt stroju odblaskowego"</p> <p>konkurs „Jestem uczestnikiem ruchu drogowego, znam podstawowe przepisy"</p> <p>wewnątrzklasowe eliminacje do konkursu – klasy VI udział 3- osobowej reprezentacji w finale</p>	<p>Wychowawcy klas I-VI</p> <p>p. Podgórska p. Gaweł</p> <p>p. Lasota p. Lelek p. Wróbel</p> <p>p. Łapcik p. Gawin</p> <p>p. Łapcik p. Gaweł</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Październik</p> <p>Październik</p> <p>Styczeń</p> <p>Styczeń/luty</p> <p>Marzec</p>	<p>Sondaż wśród uczniów na temat stosowania poznanych zasad w praktyce</p> <p>Analiza wytworów pracy uczniów</p>

		4. Wdrażamy do lepszego zrozumienia przepisów ruchu drogowego	występy teatryku „Bezpieczna droga” dla uczniów klas I – III; pogadanki przed feriami, wakacjami i wycieczkami	p. Piątek p. Żbikowska wychowawcy	Listopad /grudzień	
		5. Dbamy o bezpieczeństwo dzieci w szkole i poza nią - organizujemy egzamin na kartę rowerową	pogadanki i spotkania ze strażnikiem miejskim, propagowanie przestrzegania zasad "Regulaminu bezpiecznego zachowania w szkole", aktywizacja dyżurów nauczycielskich, przygotowanie teoretyczne do egzaminu na kartę rowerową - lekcje techniki, udział w zajęciach w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego "Rowerowa szkoła" - patronat Stowarzyszenia Kraków Miastem Rowerów	p. Gaweł p.Podgórska p. Łapcik p. Gawin	Kwiecień Maj	okresowa analiza dokumen - tacji
		6. Dostrzegamy ludzi niepełnosprawnych	pogadanki, filmy edukacyjne, nauka empatii	wychowawcy, pedagog, psycholog	I i II semestr	

		<p>7. Uwrażliwiamy dzieci na stosowanie właściwych zachowań w kontaktach z nieznajomymi</p> <p>8. Uczymy właściwego zachowania się dzieci w sytuacji spotkania z nieznanym, bezpiecznym zwierzęciem</p>	<p>pogadanki w klasach, spotkanie z policjantem i strażnikiem miejskim, filmy edukacyjne, literatura</p> <p>lekcje z zastosowaniem scenek, dramy klasy III</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pracownicy</p> <p>p. Gawęł p. Bereźnicka</p>	<p>I i II semestr</p> <p>Listopad</p>	<p>obserwacja zachowań monitoring</p>
--	--	---	--	--	---------------------------------------	---

II.	<p>Otaczamy szczególną opieką dzieci, których rodzice pracują za granicą</p>	<p>1. Rozpoznajemy sytuację rodzinną dzieci.</p> <p>2. Stale wspieramy dzieci pod względem emocjonalnym, edukacyjnym i wychowawczym.</p>	<p>Wywiad, rozmowy z rodzicami i opiekunami. Karty Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>Spotkania z psychologiem / pedagogiem</p>	<p>p. Gawęł wychowawcy</p>	<p>I i II semestr</p>	<p>obserwacja analiza</p>
------------	--	--	---	----------------------------	-----------------------	-------------------------------

III.	Nasza szkoła szkołą bez przemocy – uświadamiamy wagę problemu.	<p>1. Zapoznajemy się z Konwencją Praw Dziecka</p> <p>2. Uświadamiamy sobie problem przemocy i cyberprzemocy wobec dzieci Dzieciństwo bez przemocy w domu</p> <p>3. Uczymy się radzenia sobie z własnymi emocjami w różnych sytuacjach.</p> <p>4. Uczymy się mówić „Nie”.</p> <p>5. Zapobiegamy krzywdzeniu dzieci przez dorosłych.</p> <p>6. Rozwiązujemy problemy wychowawcze.</p> <p>7. Niwelujemy postawy agresywne wśród uczniów.</p>	<p>pogadanki w czasie godzin wychowawczych</p> <p>pogadanki w klasach IV</p> <p>pogadanki z rodzicami</p> <p>nauka zachowań asertywnych klasy V</p> <p>edukacja nauczycieli i rodziców – poszerzanie wiedzy – platforma edukacyjna fundacji „Dajemy Dzieciom Siłę”</p> <p>Rozpoznajemy dokładnie środowisko rodzinne ucznia Systematyczne spotkania indywidualne Ścisła współpraca z rodzicami Zajęcia typu terapeutycznego szkolna poczta zaufania Obserwacje Rozmowy indywidualne</p>	<p>S U wychowawcy</p> <p>p. Gaweł</p> <p>wychowawcy pedagog psycholog policja</p> <p>p. Gaweł</p> <p>pedagog psycholog</p> <p>wychowawcy pedagog psycholog dyr. Zawisza</p>	<p>Listopad</p> <p>Luty</p> <p>II semestr</p> <p>Marzec</p> <p>od września</p>	<p>Sprawdzenie znajomości praw dziecka</p> <p>obserwacja</p> <p>Obserwacja i ocena zaangażowania uczniów</p> <p>Obserwacja i analiza dokumentów</p>
------	--	--	---	---	--	---

		8. Wszyscy mamy te same prawa - propagujemy postawę tolerancji wobec ludzi o innych przekonaniach, wierzeniach, poglądach, sprzeciwiamy się dyskryminacji, rasizmowi i ksenofobii.	Spotkania z rodzicami Zajęcia terapeutyczne Zajęcia sportowe Plakaty "Stop agresji" Szkolny dzień bez przemocy	wychowawcy pedagog psycholog p.Gawel p. Harasymów p. Kucia	od września II semestr	wystawa konkursy
IV.	Potrafimy właściwie komunikować się w grupie i radzić sobie w sytuacjach trudnych.	1. Poznajemy drogę do akceptacji siebie i innych. 2. Wzmacniamy poczucie własnej wartości. 3. Nabywamy umiejętności radzenia sobie ze stresem 4. Uczymy się zrozumieć przekaz przez aktywne słuchanie i wykorzystanie komunikatu „JA – GRUPA”. 5. Nabywamy umiejętność kompromisu i współdziałania w zespole.	Pogadanki i zabawy integracyjne Zajęcia tematyczne Nauka sposobów rozładowywania napięć Godziny wychowawcze w klasach IV Godz. wych. w kl. V z zastosowaniem elementów metody projektów	Nauczyciele Klas I –III Wychowawcy pedagog wychowawcy wych. kl. IV wych. kl. IV-VI	Wrzesień Kwiecień Marzec Styczeń Maj	Analiza kwestionariuszy do samooceny Obserwacja i ocena postaw uczniów

V.	Pokonujemy niepowodzenia szkolne.	<p>1. Przyjmujemy zasadę : „Z problemami nie jesteś sam”</p> <p>2. „Wspólna sprawa” - razem rozwiązujemy problemy dziecka</p> <p>3. Wskazujemy uczniom sposoby efektywnego uczenia się.</p> <p>4. Organizujemy pomoc koleżeńską w klasach.</p> <p>5. Wspomagamy uczniów o szczególnych potrzebach zdrowotnych i intelektualnych</p>	<p>Pogadanki na godz. wychowawczych</p> <p>Pogadanki wychowawców kl. I – VI. Zajęcia z psychologiem</p> <p>Ćwiczenia pamięci Ustalenie zasad działania pomocy uczniowskiej</p> <p>Pomoc indywidualna, zajęcia wyrównawcze</p>	<p>Wychowawcy klas IV- VI Dyr. Zawisza</p> <p>Wychowawcy kl. I – VI p. Gaweł wszyscy uczący</p> <p>Wych. kl. IV pedagog Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy świetlicy, nauczyciele naucz. zintegr. oraz klas IV-VI</p>	<p>I i II semestr</p> <p>I i II semestr</p> <p>Listopad Październik</p> <p>I i II semestr</p>	<p>Sondaż wśród uczniów</p> <p>Analiza sukcesów uczniowskich</p> <p>Analiza dzienników lekcyjnych</p>
VI.	Rośniemy bez nałogów.	<p>1. Poznajemy nasze dobre i złe przyzwyczajenia.</p> <p>2. Dlaczego jako młodzi ludzie ulegamy nałogom? Oddzielamy prawdę od mitów.</p>	<p>Pogadanka w kl. I</p> <p>Lekcje przyrody w kl. VI Ścieżka WDŻR</p>	<p>Pielęgniarka Wychowawcy</p> <p>p. Murzyn p. Kucia dyr. Zawisza</p>	<p>Wrzesień/ październik</p> <p>Zgodnie z programem Maj</p>	<p>Obserwacja zachowań uczniów</p>

		3. Mówimy NIE środkom odurzającym, dopalaczom.	Zajęcia i spektakle na temat szkodliwości środków odurzających: alkoholu, narkotyków, leków.	pedagog wychowawcy psycholog	I i II semestr	Analiza ankiet, dokumentów
VII	Przeciwdziałamy współczesnym uzależnieniom	1. W jaki sposób korzystamy z internetu, gier komputerowych i środków masowego przekazu. 2. Profilaktyka zagrożeń w internecie 3. Realizujemy wybrane zagadnienia w ramach programu „Bezpieczna plus”	Dzień Środków Masowego Przekazu – wystawa prac, plakatów itp. Pogadanka na zebraniach w kl. II – IV Jak mądrze korzystać z internetu „Dzieciaki w sieci” Podnoszenie kompetencji w korzystaniu z cyberprzestrzeni – warsztaty kl. VI	p. Łapcik p. Sindut wychowawcy klas, nauczyciel informatyki policja	II semestr Listopad	Analiza prac uczniów Obserwacja i ocena postaw
VIII	Propagujemy właściwe zwyczaje żywieniowe	1. Dbamy o swoje ciało – higiena osobista. 2. Znamy ABC wiedzy o zdrowiu 3. Zmieniamy nasze zwyczaje żywieniowe – Czy wiesz, co jesz? 4 Mówimy NIE kolorowym pokusom – konkurs plastyczny.	Pogadanka w klasach I Lekcje przyrody w kl. V ankieta dla uczniów klas III. Organizujemy Dzień Promocji Zdrowia w naszej szkole. konkurs plastyczny	Pielęgniarka Naucz. przyrody p. Gawel pedagog p. Harasymów p. Bereźnicka p. Wróbel p. Stachura p. Murzyn p. Węglarz	Wrzesień Maj Luty Kwiecień Kwiecień	Test niedokończonych zdań badający znajomość zasad sprzyjają -

		<p>5. Poznajemy współzależność między stylem odżywiania a utrzymaniem stanu zdrowia</p> <p>6. Kontrolujemy stan zdrowia - eliminujemy otyłość</p>	<p>lekcje przyrody w kasach V pogadanki w klasach III program "Trzymaj formę" godziny wychowawcze</p>	<p>p. Kucia pielęgniarka p. Gaweł wychowawcy</p>	<p>Maj / czerwiec I i II semestr</p>	<p>cych zdrowiu</p>
IX.	<p>Prowadzimy profilaktykę chorób</p> <p>Jesteśmy uczestnikami akcji „Lekki tornister”</p>	<p>1. Uświadamiamy dzieciom zasady higieny pozwalające przeciwdziałać takim chorobom jak: grypa (wirus typu AH1N1), sepsa czy wszawica</p> <p>2. Zapoznajemy dzieci z chorobami cywilizacyjnymi (cukrzyca, nowotwory, alergia)</p> <p>3. Wdrażamy projekt "Mali ratownicy"</p>	<p>pogadanki w klasach, projekcje filmowe</p> <p>pogadanki, szkolenia, pomoc przedmedyczna</p> <p>zajęcia z zakresu pomocy przedmedycznej</p>	<p>Pielęgniarka, wychowawcy</p> <p>wychowawcy p. Oramus p. Murzyn wychowawcy</p>	<p>Wrzesień / październik</p> <p>I i II semestr</p> <p>II semestr</p>	<p>Analiza frekwencji</p> <p>Analiza dokumenta cji analiza, obserwacja</p>